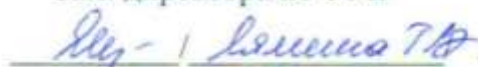


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МПД и ПМ

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК И. Ишамбаев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства от 7 мая 2014г №457 (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики

Доренская Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВЛО «ПГТУ»

Рецензент (внутренний)

Кокорин Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар – Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Мурзанаева Л.В., заместитель директора по УМР ФГБОУ ВО МарГУ

Рецензент (*представитель работодателя*)

Сморкалов А.Н., главный инженер Аленкинской ПМК, филиала ОАО Марспецмонтаж

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 1.

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, которая обеспечивает общепрофессиональный уровень подготовки специалиста. Основной задачей дисциплины в средних специальных учебных заведениях является подготовка обучаемых к выполнению профессиональных видов деятельности.

Цель учебной дисциплины - формирование основ экономической культуры, развитие умений ориентироваться в потоке экономической информации и правильно оценивать экономическую ситуацию, что способствует компетентному решению профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины – расширение экономических знаний, развитие умений и навыков их применения при расчете экономических показателей, изучение основных принципов делового общения и применение их при решении управленческих ситуационных задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:*

- 3.1 основные положения экономической теории;
- 3.2 принципы рыночной экономики;
- 3.3 современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 3.4 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 3.6 формы оплаты труда;
- 3.7 стили управления, виды коммуникации;
- 3.8 принципы делового общения в коллективе;
- 3.9 управленческий цикл;
- 3.10 особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- 3.11 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 3.12 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

уметь:

- У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У.2 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У.3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

При организации учебных занятий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.		3.3
ОК 2.	У.1; У.3	3.3, 3.5
ОК 3.	У.1; У.3	3.3
ОК 4.	У.1; У.3	3.1; 3.2; 3.3; 3.4, 3.5
ОК 5	У.1; У.3	
ОК 6	У.1; У.2; У.3	3.3; 3.6; 3.7
ОК 7	У.2, У.3	3.8; 3.10, 3.12
ОК 8		3.9
ОК 9	У.3	3.11
ПК 1.1		3.3
ПК 1.2		3.3
ПК 1.3		3.3
ПК 2.1		3.3
ПК 2.2	У.1; У.3	3.5
ПК 2.3	У.1; У.3	3.5
ПК 3.1	У.1; У.3	3.3
ПК 3.2	У.1; У.3	3.3
ПК 3.3	У.1; У.3	3.3
ПК 3.4	У.1; У.3	3.3
ПК 4.1	У.1; У.3	3.3
ПК 4.2	У.1; У.3	3.3
ПК 4.3	У.1; У.3	3.3
ПК 4.4	У.1; У.3	3.3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	81
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	27
выполнение практических заданий:	18
выполнение индивидуального расчетного задания	8
оформление отчета по практическому занятию	10
внеаудиторная самостоятельная работа	11
выполнение реферата	4
выполнение конспекта	3
выполнение структурно-логической схемы взаимосвязи понятий маркетинга	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации			64	
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики		ОК.4
	2	Роль и место сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны. Особенности отрасли и их влияние на развитие рыночных отношений. Состав и структура агропромышленного комплекса..		ОК.1 ПК 2.1
	3	Материально-технические ресурсы отрасли. Энергетические ресурсы и их использование. Ресурсосберегающие технологии		ОК.2 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК 2.2
	4	Организация как хозяйствующий субъект в национальной экономике. Организационно-правовые формы организаций в сельском хозяйстве. Устав организации.		ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата к теме 1.1		4	ОК.1 ПК 2.1
Тема 1.2 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала		10	
	1	Экономическая сущность основных фондов организации. Состав и структура основных фондов сельскохозяйственной организации. Порядок зачисления на баланс и выбытия основных фондов.		ОК.1 ОК.4 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	2	Износ, амортизация и оценка основных фондов. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных фондов организации.		ОК.1 ОК.4 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	3	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов.		ОК.2
	4	Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации. Сущность производительности труда. Показатели производительности труда в сельскохозяйственной организации. Факторы роста производительности труда. Формы оплаты труда.		ОК.6
	5	Инвестиционная политика организации. Показатели потенциала организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования, показатели эффективности		ОК.5
	Практические работы		8	
	1	Расчет экономической эффективности использования производственных фондов.		ОК.1 ОК.4

				ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	2	Решение задач по использованию производственных фондов		
	3	Расчет показателей производительности труда Решение задач по использованию трудовых ресурсов.		ОК.6
	4	Расчет эффективности капитальных вложений		ОК.5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального расчетного задания к практическим занятиям № 1,2 Оформление отчета по практическим занятиям № 1, 2, 3		10 4 6	ОК.1 ОК.4 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
Тема 1.3 Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала		6	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.		ОК.4 ПК.2.2
	2	Ценообразование в рыночной экономике. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. Методы ценообразования.		ОК.2
	3	Прибыль и рентабельность. Методика расчета экономических показателей эффективности организации. Пути повышения рентабельности.		ОК.2 ОК.3 ОК.4
	Практические занятия		8	
	1	Калькуляция себестоимости одного кВт-часа электроэнергии. Решение задач		ОК.4 ПК.2.2
	2	Определение прибыли и рентабельности сельскохозяйственной организации и электрохозяйства. Решение задач		ОК.2 ОК.3 ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального расчетного задания к практическим занятиям № 4, 5 Оформление отчета по практическим занятиям №.4, 5		8 4 4	ОК.4 ПК.2.2 ОК.2 ОК.3
	Раздел 2 Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства		26	
Тема 2.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Цели и задачи менеджмента. Менеджер как субъект менеджмента. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства.		ОК.7
	2	Структура менеджмента.		ОК.7
	3	Управленческий цикл как единство функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		ОК.8
	Практические занятия		4	
	1	Решение управленческих ситуационных задач		ОК.7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение конспекта «Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности»		2	ОК.7
Тема 2.2 Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Маркетинг: его основы и концепции. Основные понятия маркетинга, принципы и цели		ОК.9
	2	Функции маркетинга и этапы его организации: анализ рыночных и маркетинговых возможностей, планирование, организация, контроль. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.		ОК.7

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение структурно-логической схемы взаимосвязи понятий маркетинга	4	ОК.9
Тема 2.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала	3	
	1 Деловая коммуникация. Стиль управления коллективом		ОК.6
	2 Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний.		ОК.7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение конспекта «Этика делового общения»	2	ОК.7
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
Итого		81	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет экономики и менеджмента

(учебный корпус 7, каб. 215)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., **Программное обеспечение:** Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web

Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242554 (дата обращения: 26.12.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

№	Название темы	Код форми руемой компет енции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результ. обучения
			знать	уметь	
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации					
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики					
1	1.1.1 Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики	ОК.4	3.1 3.2		Текущий контроль
2	1.1.2 Роль и место сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны. Особенности отрасли и их влияние на развитие рыночных отношений. Состав и структура агропромышленного комплекса.	ОК.1 ПК 2.1	3.3		Текущий контроль
3	1.1.3 Материально-технические ресурсы отрасли. Энергетические ресурсы и их использование. Ресурсосберегающие технологии	ОК.2 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК 2.2	3.3		Текущий контроль
4	1.1.4 Организация как хозяйствующий субъект в национальной экономике. Организационно-правовые формы организаций в сельском хозяйстве. Устав организации.	ОК.4	3.4		Текущий контроль
Тема 1.2 Экономические ресурсы организации					
5	1.2.1 Экономическая	ОК.1	3.3		Текущий

	сущность основных фондов организации. Состав и структура основных фондов сельскохозяйственной организации. Порядок зачисления на баланс и выбытия основных фондов.	ОК.4 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3			контроль ДЗ
6	1.2.2 Износ, амортизация и оценка основных фондов. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных фондов организации.	ОК.4; ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	3.3	У.1 У.3	Текущий контроль ДЗ
7	1.2.3 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов.	ОК.2	3.3	У.1 У.3	Текущий контроль ДЗ
8	1.2.4 Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации. Сущность производительности труда. Показатели производительности труда в сельскохозяйственной организации. Факторы роста производительности труда. Формы оплаты труда.	ОК.6	3.3 3.6	У.1 У.3	Текущий контроль ДЗ
9	1.2.5 Инвестиционная политика организации. Показатели потенциала организации. Капитальные вложения: структура, источники	ОК.5		У.1 У.3	Текущий контроль

	финансирования, показатели эффективности				
Тема 1.3 Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность					
10	1.3.1 Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	ОК.4 ПК.2.2	3.5	У.1 У.3	Текущий контроль ДЗ
11	1.3.2 Ценообразование в рыночной экономике. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. Методы ценообразования.	ОК.2	3.5		Текущий контроль
12	1.3.3 Прибыль и рентабельность. Методика расчета экономических показателей эффективности организации. Пути повышения рентабельности.	ОК.2 ОК.3 ОК.4	3.3	У.1 У.3	Текущий контроль ДЗ
Раздел 2 Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства					
Тема 2.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности					
13	2.1.1 Цели и задачи менеджмента. Менеджер как субъект менеджмента. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства.	ОК.7	3.10		Текущий контроль ДЗ
14	2.1.2 Структура менеджмента	ОК.7	3.10		Текущий контроль ДЗ
15	2.1.3 Управленческий цикл как единство функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.	ОК.8	3.9		Текущий контроль ДЗ

Тема 2.2 Маркетинговая деятельность организации					
16	2.2.1 Маркетинг: его основы и концепции. Основные понятия маркетинга, принципы и цели	ОК.9	3.11	У.3	Текущий контроль ДЗ
17	2.2.2 Функции маркетинга и этапы его организации: анализ рыночных и маркетинговых возможностей, планирование, организация, контроль. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	ОК.7	3.12	У.3	Текущий контроль ДЗ
Тема 2.3 Этика делового общения					
18	2.3.1 Деловая коммуникация. Стили управления коллективом	ОК.6	3.7	У.2	Текущий контроль
19	2.3.2 Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний.	ОК.7	3.8	У.2	Текущий контроль

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /